

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа «Онкология взрослая»

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения		2стр. из 16

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-ИТО	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Интенсивная терапия в онкологии	1.5	Курс:II
1.3	Пререквизиты: интернатура	1.6	Количество кредитов (ECTS): 9
2.	Описание дисциплины		
Онкология-наука, изучающая одну из актуальных проблем всего человечества. Злокачественное новообразование происходит повсеместно, несмотря на усилия медицинских ученых, научный и профессиональный прогресс. Без сокращения смертности от злокачественных новообразований, в стране онкологические заболевания по-прежнему находятся в числе заболеваний, приводящих к высокой смертности. Поэтому борьба с раком является одной из важнейших задач в здравоохранении в медицине. Самое важное для нашей страны дело-профилактика рака, ранняя диагностика и лечение онкологических заболеваний. В основном профилактику и раннюю диагностику этой проблемы должны решать высококвалифицированные медицинские услуги страны. Поэтому главным национальным проектом является подготовка высококвалифицированных специалистов семейной медицины (ЧМ) в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
PO2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		
PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи		
PO4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального здоровья		

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения		3стр. из 16

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения			
	РО 2	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.			
	РО 3	Обучение и развитие: способные к самостоятельному обучению и обучению других членов специализированной команды, могут активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других непрерывных специализированных курсах повышения квалификации.			
	РО 4	Исследований: способны в исследовательской работе формулировать адекватные вопросы, критически относиться к специализированной литературе, эффективно использовать международную базу передач в практике врача-онколога и работать в исследовательской организации.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городской онкологический центр, ул. А.Байтурсынова, б/н. Поликлиника.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)			
		СРПП	СРР		
	27	202	41		
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Заведующий кафедрой	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Свыше 380 публикаций из них 7 учебников и учебных пособий	высшая
2.	Юсупов А.М.	Более 100 научных трудов	+77017483876 amangeldy-yusupov@mail.ru	Более 100 научных трудов	высшая
3	Арыбжанов Д.Т.	Зав.отд. химиотерапии	87013577128 dayran_a@mail.ru	Онкология	высшая

ONTÜSTİK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения		4стр. из 16

		и и эндоваскуляр ной онкологии ГОЦ	<u>ц</u>		
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификаци я	Квалификационн ая категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	

8. Тематический план									
Не де ля/ де нь	Название темы		Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол-во часов			Формы/м етоды/ Технолог ии обучения	Формы/ методы оценива ния
					Прак.	СРСР	СРР		
1	Направления и методы лечения ЗНО	1	Направления и методы лечения рака. Виды лечения	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемог о больного	Тестирова ние, решение ситуацион ных задач, устный опрос
2	Направления и методы хирургического лечения. Основные процессы и методы лучевой терапии.	2.	Виды операций. Радикальные операции. Виды и характеристики лучевой терапии.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практическ их навыков работа в перевязоч- ной, операционн ой, отделении ОРИТ	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
3	Основные направления и методы медикаментозно го лечения	3	Виды медикаментозного лечения. Алкилирующие добавки. Антиметаболиты. Антибиотики,	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практическ их навыков работа в перевязоч- ной, операционн ой,	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse

Запрещается несанкционированное копирование документа

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения		5стр. из 16

			применяемые против рака.					отделении ОРИТ	ssmentTool)
		4	Алкалоидные соединения, синтезированные из растений. Комплексные соединения платины, полученные различными методами синтеза. Целевые препараты.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
4	Методы лечения рака легкого.	5	Хирургическое лечение. Радиационная терапия. Фотодинамическая терапия	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
		6	Перекрывающее лечение. Химиотерапия. Комплексные методы лечения).	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
5	Методы лечения опухолей грудного отдела и плевры	7	Лучевая терапия. Хирургическое лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
6	Методы лечения рака молочной железы	8	Виды хирургии. Радиационная терапия. Перекрывающее лечение..	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной,	Оценка качества оформления медицинской документа

Запрещается несанкционированное копирование документа

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan meditsina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения		бстр. из 16

								операционной, отделении ОРИТ	ции (AA – AuditAssessmentTool)
		9	Химиотерапия. Гормональная терапия. Варианты лечения рака груди	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
7	Методы лечения рака пищевода	10	Способ хирургического лечения. Химиотерапия, комплексное лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
8	Методы лечения рака желудка	11	Способ хирургического лечения. Химиотерапия, Радиационная терапия. комплексное лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
9.	Методы лечения рака толстого кишечника. Методы лечения рака прямой кишки.	12	Способ хирургического лечения. Химиотерапия, Радиационная терапия. комплексное лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
10.	Методы лечения рака губы	13	Способ хирургического лечения. Радиационная терапия. . Криодеструкция.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Kazaqstan meditsina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакштанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения		7стр. из 16

11	Методы лечения полости рта	14	Способ хирургического лечения. Химиотерапия, Радиационная терапия. Криотерапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
12	Методы лечения рака щитовидной железы	15	Хирургический доступ. Радиационная терапия. Комплексное лечение, гормональная терапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
13	Методы лечения лимфом Ходжкина. Методы лечения не Ходжкинских лимфом.	16	Радиационная терапия. Комплексное лечение, гормональная терапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
14	Методы лечения рака кожи	17	Способ хирургического лечения. Химиотерапия, Радиационная терапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
15	Методы лечения меланомы	18	Способ хирургического лечения. Химиотерапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)

Запрещается несанкционированное копирование документа

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения		8стр. из 16

16	Методы лечения сарком костей и суставов	19	Способ хирургического лечения. Химиотерапия, Радиационная терапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
17	Методы лечения сарком мягких тканей	20	Способ хирургического лечения. Комплексное лечение, Полихимиотерапи я	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
18	Методы лечения рака печени	21	Способ хирургического лечения. Химиотерапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
19	Методы лечения рака поджелудочной железы	22	Способ хирургического лечения. Химиотерапия..	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
20	Методы лечения рака желчных протоков	23	Способ хирургического лечения. Химиотерапия. Комплексное лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)

Запрещается несанкционированное копирование документа

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Хирургия-2			044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения			9стр. из 16

21	Методы лечения рака почек	24	Способ хирургического лечения. Химиотерапия. Комплексное лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
22	Методы лечения рака мочевого пузыря	25	Способ хирургического лечения. Химиотерапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
23	Методы лечения рака предстательной железы	26	Способ хирургического лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
24	Методы лечения рака яичников	27	Способ хирургического лечения. Химиотерапия. гормональная терапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7.5	1.5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)

9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения

Аудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 11
Рабочая учебная программа для резидентов 2-го года обучения		стр. из 20

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

СКР– Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О. резидента _____

Группа _____

Ф.И.О. куратора _____

Подпись _____

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

Наставник

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственнос ть 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

	обратную связь и учиться на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 15
Рабочая учебная программа для резидентов 2-го года обучения		стр. из 20

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 16
Рабочая учебная программа для резидентов 2-го года обучения		стр. из 20

Дежурный врач

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Пациент

Ф.И.О. Пациент _____

Подпись _____

№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Запрещается несанкционированное копирование документа

«Критерии оценки СРР»

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			
Электронные учебники Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Электрон.текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.			
Журналы (электронные журналы)			
Литература Основные Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с. Қосымша әдебиеттер Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 19
Рабочая учебная программа для резидентов 2-го года обучения		стр. из 20

практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей). Дополнительные Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).	
11.	Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. Политика дисциплины (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.) 1. не опаздывать на занятия; 2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий; 3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем; 4. активно участвовать в учебном процессе; 5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям; 6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки; 7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются; 8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках. 9. Резиденты допускаются к практическим занятиям при наличии санитарных книжек; 10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 20
Рабочая учебная программа для резидентов 2-го года обучения		стр. из 20

11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;			
12. Соблюдение правил внутренней дисциплины, взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедр;			
12. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии			
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего д.м.н. и.о. профессора Б.А. Абдурахманов	Подпись
Обсуждено на заседании КОП резидентуры	Протокол № 10	Председатель КОП	Подпись
	20.06.2022	Кауызбай Ж.А.	